



Verbindliche Vorgaben zur Leistungsbewertung aller Fachbereiche am Gottfried-Keller-Gymnasium

Stand: 18.11.2024

2. Aufgabenfeld: *Gesellschaftswissenschaften (Ge, PB, Geo)*

2.1 Bewertung in der SEK I

A) Leistungsschlüssel SEK I

	schriftliche Leistungen	mündliche Leistungen	sonstige Leistungen
<i>Fachunterricht</i>	20 bis 30%	50 bis 60%	20%
<i>Profil 8-9</i>	50% (inkl. Ersatzleistung)	30%	20%
<i>Wahlpflicht 10*</i>	33 bis 45 %	33 bis 47% (prozessbezogene Leistungen)	0 bis 20% (produktbezogene Leistungen)
<i>Zuordnung (Auswahl)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • schriftliche Kurzkontrollen • schriftliche Hausarbeitskontrollen • ggf. schriftliche Hausaufgaben • Ersatzleistung (nur Profil) 	<ul style="list-style-type: none"> • Beteiligung am Unterrichtsgespräch, an Diskussionen, • Einzel-, Partner-, Gruppenarbeit, Stationenlernen, Lernbuffet und entsprechende Ergebnispräsentationen • mündliche Hausaufgaben • Referat, Präsentation • mündliche Überprüfungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Hefterführung, • Portfolioarbeit, • Vorbereitung und Durchführung von Reden, Podiumsdiskussionen, Rollen-, Planspielen • Erarbeitung von Collage, Plakat, Hörspiel, Modell, Video, • Projektarbeit – entsprechende Produkt- / Ergebnispräsentation • Selbstkompetenz
	<i>... jeweils unter Berücksichtigung fachspezifischer Methoden</i>		
<i>Beurteilungskriterien</i>	Grad der Selbständigkeit und Grad der Anforderungsbewältigung		
<i>Beobachtungsrahmen</i>	Entwicklung fachspezifischer Kompetenzen, orientiert an Standards, bei hierarchisierten Anforderungsbereichen (Kennen, Verwenden, Urteilen)		

* der Leistungsschlüssel deckt sich weitgehend mit dem der SEK II

B) Anzahl, Dauer und Gewichtung von ...

... schriftlichen Kurzkontrollen in Klasse 7 bis 10

Klasse	Dauer	Anzahl pro Halbjahr	Gewichtung
7 - 9	max. 30 min	1	<i>nicht festgelegt</i>
10	max. 45 min	1	<i>nicht festgelegt</i>

Anmerkungen:

- In einstündigem Fachunterricht (ohne epochalen Block) werden keine schriftlichen Kurzkontrollen geschrieben, in zweistündigem Epochalunterricht hingegen schon!



Verbindliche Vorgaben zur Leistungsbewertung aller Fachbereiche am Gottfried-Keller-Gymnasium

Stand: 18.11.2024

... Klassenarbeiten im Profilunterricht 8-9 | Wahlpflichtunterricht 10

Klasse	Dauer	Anzahl pro Halbjahr	Gewichtung
Profil 8-9	45-60 min	2	jeweils 25%
Wahlpflicht 10	90 min	1	33%

Anmerkungen:

- Die sprachliche Darstellungsleistung (Ausdruck, sprachliche Norm, äußere Form) geht in schriftliche Kurzkontrollen und Klassenarbeiten mit ca. 15% ein.
- Mögliches Bewertungsraster:

Ausdruck: BE	___ / 2	Sprachliche Norm: BE	___ / 2	äußere Form: BE	___ / 1	Sprache gesamt: ___ / 7 BE
erreichte BE für die fachliche Leistung: ___ / 43 BE						
Note:				Gesamtsumme (BE) ___ / 50 BE		

- Betriebspraktikum:**
 - Die Vorbereitung und Begleitung des Betriebspraktikums (vor den Sommerferien) obliegt den in Jg. 9 Politische Bildung unterrichtenden Kolleg*innen. Bei epochaler Unterrichtung geht diese Aufgabe an den Geschichtslehrer bzw. in das Fach Geschichte über.
 - Die Korrektur des Praktikumsberichts erfolgt zu Beginn des Jg. 10, i.d.R. durch die PB-Lehrkraft.
 - Die Note des Berichts stellt den überwiegenden Anteil der „sonstigen Leistungen“ im Fach PB dar.

B) Benotungsschlüssel SEK I

Schriftliche Kurzkontrolle 7-9

Hausaufgabenkontrollen

Klassenarbeit Profil 8-9

Schriftliche Kurzkontrolle 10

Klassenarbeiten Profil 10/Wahlpflicht 10

Note	Tendenz	ab %
1	1+	100
	1	95
	1-	90
2	2+	85
	2	80
	2-	75
3	3+	70
	3	65
	3-	60
4	4+	55
	4	50
	4-	45
5	5+	35
	5	20
	5-	10
6	6	unter 10

Note	Tendenz	ab %
1	1+	95
	1	90
	1-	85
2	2+	80
	2	75
	2-	70
3	3+	65
	3	60
	3-	55
4	4+	50
	4	45
	4-	36
5	5+	27
	5	18
	5-	9
6	6	unter 9



Verbindliche Vorgaben zur Leistungsbewertung aller Fachbereiche am Gottfried-Keller-Gymnasium

Stand: 18.11.2024

2.2 Bewertung in der SEK II

A) Leistungsschlüssel SEK II

Klausur	Allgemeiner Teil		
<p>Leistungskurs: 50% [Q1-Q3] [2 Klausuren pro Semester] 33% [Q4] [1 Klausur pro Semester]</p> <p>Grundkurs: 33 % [1 Klausur pro Semester*]</p>	<p>Leistungskurs: 50% [Q1-Q3] bzw. 67% [Q4]</p> <p>Grundkurs: 67 %*</p>		
	davon		
	schriftliche Leistungen	prozessbezogene Leistungen	produktbezogene Leistungen
	0 - 20%	50 - 80%	0 - 30%
	<ul style="list-style-type: none"> • schriftliche Hausaufgaben, • schriftliche Hausarbeitskontrollen 	<ul style="list-style-type: none"> • Beteiligung am Unterrichtsgespräch, an Diskussionen, • Einzel-, Partner-, Gruppenarbeit, Stationenlernen, Lernbuffet und entsprechende Ergebnispräsentationen, • mündliche Hausaufgaben, • Referat, Präsentation • mündliche Überprüfungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Portfolioarbeit, • Vorbereitung und Durchführung von Reden, Podiumsdiskussionen, Rollen-, Planspielen, • Erarbeitung von Collage, Plakat, Hörspiel, Modell, • Projektarbeit und entsprechende Produkt-/Ergebnispräsentation • Selbstkompetenz
	... jeweils unter Berücksichtigung fachspezifischer Methoden		
	Beurteilungskriterien:	Grad der Selbständigkeit und Grad der Anforderungsbewältigung	
Beobachtungsrahmen:	Prozess der Vertiefung fachspezifischer Kompetenzen, orientiert an Abschlusstandards, bei hierarchisierten Anforderungsbereichen (Kennen, Verwenden, Urteilen)		

* im Q4 schreiben nur jene Schüler*innen eine Klausur, die das Fach als 3. Prüfungsfach gewählt haben. Für alle anderen setzt sich die Note vollständig aus dem AT-Teil zusammen.

B) Dauer und Format de von Klausuren in Grund- und Leistungskursen

Grundkurs: je 90 Minuten

Leistungskurs: je 135 Minuten, einmal in der gesamten Oberstufe zur Vorbereitung auf die Abiturprüfung länger (180 Min.)

C) Benotungsschlüssel SEK II

Die Korrektur, Bewertung und Begutachtung, einschließlich der kriterienorientierten Sprachbewertung, erfolgt gemäß den Vorgaben über berlin.klausurgutachten.de.