Gottfried-Keller-Gymnasium
Berlin Charlottenburg-Wilmersdorf

INFORMATIONSVERANSTALTUNG

Perspektiven nach 9

10.02.2025

INFORMATIONSVERANSTALTUNG

Perspektiven nach 9

Aufbau

1 Begrüßung/ Einleitung

2 Gymnasiale Oberstufe

3 Wahlprofilbereich 10

4 mPA

10.02.2025

1

Begrüßung/ Einleitung

10.02.2025

WP-Bereich im 10. Jahrgang:

- Neuwahl von zwei Wahlprofilfächern auf unterschiedlichen Schienen
- Optionale Wahl eines dritten Wahlprofils oder Studienzeit auf der freien Schiene

2

Gymnasiale Oberstufe

- Alltag
- Struktur
- Inhalte
- Abitur
- Laufbahnplanung

10.02.2025

2.1 Kursphase - *Alltag*

- kein *Klassenverband* mehr – nur ***Kurse***
- kein *Klassenlehrer*in* mehr – ***Tutor *in***
- Noten als ***Notenpunkte***

Notenpunkte (NP)															
1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-	6
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

0 - 4 NP

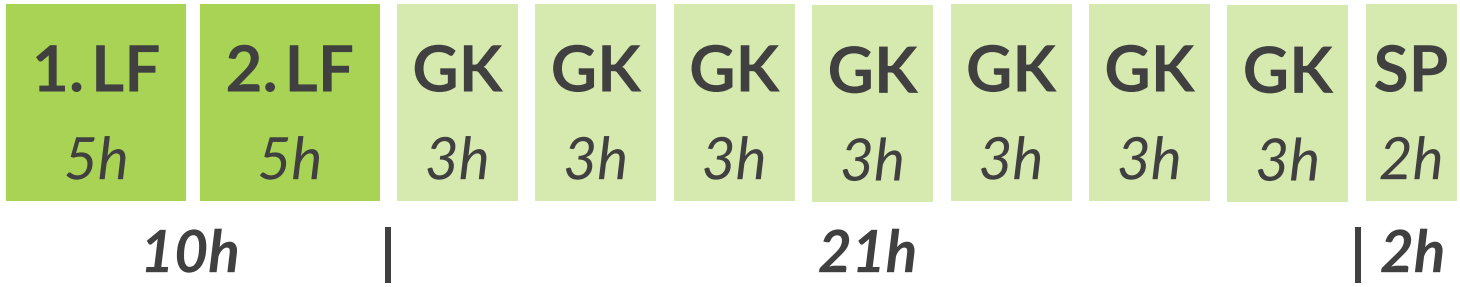
„Ausfall“

2.2 Kursphase - *Struktur*

- Unterricht in *Leistungs-* und *Grundkursen*
- 2 Leistungskurse ➡ *je 5 Wochenstunden*
- 7-8 Grundkurse ➡ *je 3 Wochenstunden*

  (Sportpraxis ➡ *je 2 Wochenstunden)*

- etwa *33 Unterrichtsstunden pro Woche*



2.3 Kursphase - *Inhalte*

- es müssen bestimmte Fächer belegt werden: *Deutsch, eine FS, Mathematik, Naturwissen-schaften, künstlerisches Fach, gesellschafts-wissenschaftliches Fach, Sport*
- zwei der Fächer ***Deutsch, Mathematik, Fremd-sprache*** müssen *Prüfungsfächer* im Abitur sein

2.4 Abiturprüfungen

- 1. Prüfungsfach (LF): *Klausur*
- 2. Prüfungsfach (LF): *Klausur*
- 3. Prüfungsfach (GK): *Klausur*
- 4. Prüfungsfach (GK): *mündliche Prüfung*
- 5. Prüfungskomponente: *BLL* oder *Präsentationsprüfung*

- ggf. mündliche Nachprüfungen 1. bis 3. PF

2.5 Beispiel: Laufbahnplanung

- 1. Leistungsfach: Englisch (5) (4 Kurse entsprechen 4 Halbjahren)
- 2. Leistungsfach: Biologie (5) (4 Kurse)
- 3. PF: Geographie (3) (4 Kurse)
- 4. PF: Mathematik (3) (4 Kurse)
- 5. PK: Darstellendes Spiel (3) (4 Kurse)
- außerdem:

Sport (2)	(4 Kurse)
Geschichte (3)	(4 Kurse)
Chemie (3)	(4 Kurse)
Deutsch (3)	(4 Kurse)
Französisch (3)	(4 Kurse)
Kunst (3)	(4 Kurse)

- *insgesamt mindestens 40 Kurse auf 4 Halbjahre verteilt*

2

Gymnasiale Oberstufe

Offene Fragen?

10.02.2025

3

Wahlprofil-bereich 10

- Zweck
- Angebot
- Wahl
- Bewertung
- Sportprofil

10.02.2025

3.1 Wahlprofilbereich 10 – *Warum?*

Wahlprofilkurse dienen der

- Vorbereitung auf *Leistungskurse* (besonders in „Nicht-Kernfächern“)
- Fortführung der *3. Fremdsprache (z.B. Latein)*
- Einführung *neuer Fächer* (z.B. Darstellendes Spiel, Informatik)

3.2 Fachangebot - *Schienen*

Schiene 1	**Schiene 2**	**Schiene 3**
Latein	Informatik	Englisch
Informatik	Darstellendes Spiel	Mathematik
Physik	Deutsch	Musik
Chemie	Biologie	Bildende Kunst
Biologie	Französisch	Darstellendes Spiel
Philosophie	Spanisch	Ballsport (nur für Sportklassenschüler*innen)
Ballsport (nur für Sportklassenschüler*innen)	Geschichte/ Politikwissenschaft	
	Geografie	
(Studienzeit)	(Studienzeit)	(Studienzeit)

3.3 Wahl der Wahlprofilfächer-Hinweise

- **2 Stunden Unterricht pro Woche** pro Fach (*Ausnahme:* Informatik mit 3 Wochenstd.)
- auf der jeweils nicht-gewählten Schiene liegt eine Doppelstunde Studienzeit

3.4 Bewertung im Wahlprofilfach

- zwei Arbeiten pro Halbjahr (bzw. Ersatzleistung)
- versetzungsrelevante Zeugnisnote
- Fachwechsel zum Halbjahr i. d. R. nicht möglich
- Ausnahmen:

  a) Schüler*innen, die drei Profilkurse wählen, können zum Halbjahr einen Kurs abwählen.

  b) Schüler*innen, die Informatik (3-stündig!) wählen, können zum Halbjahr den 2. Profilkurs abwählen.

3.5 Sonderregelung im Sportprofil

- *Ballsport-Training* auf der 1. und 3. Schiene
- Sportprofil darf in der 10. Klasse zugunsten von anderen Wahlprofilfächern aufgegeben werden!

3

Wahlprofil-
bereich 10

Offene Fragen?

10.02.2025

4

mPA

(mediengestützte Projektarbeit)

- Voraussetzungen-Zweck
- Ablauf
- Bewertung

10.02.2025

4.1 Die mPA- Zweck-Voraussetzungen

- „ersetzt“ am Gymnasium in der 10. Klasse die Präsentationsprüfung des MSA
- im laufenden Fachunterricht, keine Extraprüfung
- Jedes Schulfach, das in der 10. Klasse unterrichtet wird, kann gewählt werden (auch WP!)
- einzeln oder als Gruppe

4.2 Ablauf

- wenn das Fach und das Thema feststehen, wird das Projekt erarbeitet und dokumentiert
- zu einem vorher festgesetzten Zeitpunkt wird vor der Lerngruppe präsentiert
- 3 Teile:
  1. Dokumentation der Projektergebnisse (i. d. R. schriftlich)
  2. mediengestützte Präsentation der Ergebnisse (ca. 10-15 Minuten)
  3. gemeinsame Reflexion

4.3 Bewertung

- wenn mPA im Hauptfach oder WP-Fach abgelegt, ersetzt sie eine Klassenarbeit
- im Nebenfach prozentual nach Tabelle (in „sonstige Leistungen“)
- Wertung nach festgelegtem Beurteilungsbogen und Beurteilungskriterien für alle Fächer ➡ Vergleichbarkeit!

4

mPA

Offene Fragen?

10.02.2025

Weitere Informationen:

GESPRÄCHE MIT KLASSENLEHRER*INNEN UND FACHLEHRER*INNEN

„AUF KURS ZUM ABITUR - WEGWEISER FÜR DIE GYMNASIALE OBERSTUFE“

WWW.BERLIN.DE/SEN/BWF

TERMINVEREINBARUNGEN ÜBER EMAIL MIT PÄDAGOGISCHER KOORDINATION (Frau Häußinger-Cheetham/ paeko@gks-berlin.de) ODER MITTELSTUFENKOORDINATION (Frau Däbel/ daebel@gks-berlin.de)

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

LAYOUT: Lukas Wede

STRUKTUR: Florence Däbel