

## Handyführerschein Ethik Klasse 7



Im Rahmen des Ethikunterrichts werden wichtige Inhalte zum verantwortungsvollen Gebrauch des Handys unterrichtet und anschließend in einem Test, dem sogenannten ‚Handyführerschein‘, abgeprüft. Das Verwenden von Handys ist nur mit gültigem Führerschein in den entsprechenden Zeiten und Zonen gestattet (genaue Regelungen: siehe Hausordnung). Der Unterricht zum Handyführerschein gliedert sich in zwei Blöcke:

### Block 1 (Anfang des Schuljahres, 7-9 Std.):

LE	Thema (Stunden)	Inhalte und Standards
1	Klassenchat  (2 Std.)	<i>Probleme, Zweck und Regeln von Klassenchats</i>  Die SuS erkennen Probleme von Chats (Spam, Beleidigungen, Umgangston, Diskriminierung), erarbeiten den Sinn und Zweck eines Klassenchats (Informationen, Antworten auf Fragen, ...) und formulieren Regeln für ihren Klassenchat.
2	Mein Handy und ich: was mache ich mit dem Handy und mein Handy mit mir?  (2-3 Std.)	<i>Von der Präsenz bis zur Dominanz des Handys im Alltag</i>  Die SuS reflektieren ihre eigene Nutzung von digitalen Geräten, reflektieren den Sinn von eingrenzenden Regeln für die Handynutzung und erörtern Vor- und Nachteile des Smartphones. Die SuS führen sich vor Augen, inwiefern das Handy bei nicht-digitalen Aktivitäten ablenken kann und reflektieren den Einfluss auf ihre Persönlichkeit und Identität.
3	Cybermobbing  (3-4 Std.)	<i>Psychische und rechtliche Konsequenzen sowie Unterstützung im Falle von Cybermobbing</i>  Die SuS analysieren anhand eines Fallbeispiels die Gefahren für die Opfer von Cybermobbing und versetzen sich in deren Perspektive. Zudem erarbeiten sie Merkmale von Cyber-Mobbing, die rechtlichen Auswirkungen für die Täter und entwickeln eine Reaktionsstrategie gegen einen Cybermobbingangriff.

### Block 2 (im 2. Halbjahr, ca. Osterferien, 9-11 Std.):

4	Veröffentlichung von Bildern  (4-5 Std.)	<i>Veröffentlichung von Fotos als Selbstdarstellung</i>  Die SuS reflektieren Motive der Veröffentlichung von Fotos, arbeiten Facetten der Selbstbestätigung und Selbstdarstellung heraus, vergleichen das Fallbeispiel mit Zeiten ohne Smartphone.  <i>Ethische Dimensionen des Urhebergesetzes</i>  Die SuS erläutern Probleme beim ungefragten Veröffentlichen von Fotos, wenden §22-24 UrhG auf Fallbeispiele an und reflektieren über angemessene Strafen.
5	Datenschutz  (2-3 Std.)	<i>Umgang mit Daten</i>  Die SuS reflektieren über ihre Datenverwendung und deren ethische Auswirkungen.
6	Abhängigkeit: Kontrolliere ich mein Handy oder mein Handy mich?  (2 Std.)	<i>Begriffsklärung Sucht</i>  Die SuS formulieren Ängste eines betroffenen Vaters, vergleichen die gefundenen Merkmale mit einer Definition von „Sucht“, begründen, ob es sich um Sucht handelt oder nicht.
7	Handyregeln an der GKS  (1 Std.)	<i>Kennenlernen und Begründen der Regeln</i>  Die SuS kennen die geltenden Handyregeln der Hausordnung und reflektieren deren Sinn.

**Abschließend wird ein Test (‚Handyführerschein‘) durchgeführt.  
Ab 50% gilt der Handyführerschein als bestanden.**