Wahlprofil Spanisch (3. FS)

Du hast Französisch als 2. Fremdsprache? Dann kannst du mit Spanisch sehr schnell eine weitere romanische Sprache lernen!

Jahrgang 8	Umfang: zwei Stunden
Themen	**Intensivkurs Spanisch** - curso intensivo de español; Lehrwerk / Libro de texto: ***Rutas para ti*** Über dich selbst und dein Umfeld sprechen; Alltagssituationen im spanischsprachigen Ausland bewältigen, Basiswissen über Spanien und Lateinamerika erwerben.
Besonderheiten / Wettbewerbe	Eine Projektklassenarbeit mit mündlichem Schwerpunkt. Teilnahme an der Sprachenreise nach Salamanca möglich.

Jahrgang 9	Umfang: vier Stunden
Themen	**Cuenta un cuento y verás que content@** Geschichten aus Spanien und Lateinamerika lesen sowie eigene Geschichten erzählen. **Ser joven en el mundo hispano** Interkulturelles Lernen: Lebenswelten von Jugendlichen aus dem spanischsprachigen Raum mit der eigenen vergleichen
Besonderheiten / Wettbewerbe	Besuch des ILB (KJL); Teilnahme an der Sprachen-Challenge zum Europäischen Tag der Sprachen/Día Mundial del Idioma Español (23.4.) E-Projekt mit La Guajira/Kolumbien; Projektklassenarbeit: Diskussion

Jahrgang 10	Umfang: zwei Stunden
Themen	**Participar en un intercambio escolar** Vorbereitung des Schüleraustauschs mit Spanien: Landeskunde und Planung einer interkulturellen Begegnung **La actualidad hispanoamericana** Die Aktualität Lateinamerikas im Spiegel von Texten (Presse, TV-Serien) und Biographien; mündliche Diskussionsformate vertiefen
Besonderheiten / Wettbewerbe	Teilnahme am Schüleraustausch mit Sevilla und Projektklassenarbeit Portfolio zum interkulturellen Lernen; Kinobesuch/Besuch einer Veranstaltung im Kulturinstitut (IC, IAI, o.ä.)

Wahlprofil Spanisch *plus*

Du lernst Spanisch seit Klasse 7 und möchtest mehr? Dann bist du hier richtig.

Jahrgang 8	Umfang: zwei Stunden
Themen	**¡Vaya drama! Preparad@s - list@s - al escenario** **Eigene** Theaterszenen schreiben und einstudieren **Taller de escritura creativa** Schreibwerkstatt: Gedichte lesen und schreiben, alternativ: Lied; literarische Gestaltungsprinzipien erkennen und selbst anwenden
Besonderheiten / Wettbewerbe	Teilnahme am Gruppenwettbewerb des *Bundeswettbewerb Fremdsprachen*; Projektklassenarbeit mit Schwerpunkt Sprechen

Jahrgang 9	Umfang: vier Stunden
Themen	**Cuenta un cuento y verás que content@** Geschichten aus Spanien und Lateinamerika lesen sowie eigene Geschichten erzählen. **Ser joven en el mundo hispano** Interkulturelles Lernen: Lebenswelten von Jugendlichen aus dem spanischsprachigen Raum mit der eigenen vergleichen
Besonderheiten / Wettbewerbe	Besuch des ILB (KJL); Teilnahme an der Sprachen-Challenge zum Europäischen Tag der Sprachen/Día Mundial del Idioma Español (23.4.) E-Projekt mit La Guajira/Kolumbien; Projektklassenarbeit: Diskussion

Jahrgang 10	Umfang: zwei Stunden
Themen	**Participar en un intercambio escolar** Vorbereitung des Schüleraustauschs mit Spanien: Landeskunde und Planung der interkulturellen Begegnung **La actualidad hispanoamericana** Die Aktualität Lateinamerikas im Spiegel von Texten (Presse, TV-Serien) und Biographien; mündliche Diskussionsformate vertiefen
Besonderheiten / Wettbewerbe	Teilnahme am Schüleraustausch mit Sevilla und Projektklassenarbeit Portfolio zum interkulturellen Lernen; Kinobesuch/Besuch einer Veranstaltung im Kulturinstitut (IC, IAI, o.ä.)