



2. Moderne Fremdsprachen

A) Bewertung in der SEK I (Englisch, Französisch, Spanisch)

A1) Leistungsschlüssel SEK I

	schriftliche Leistungen	mündliche Leistungen	sonstige Leistungen
<i>Anteil an der Gesamtnote</i>	50%	30%	20%
<i>Zuordnung</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Klassenarbeiten zu 80%,</i>• <i>schriftl. Kurzkontrollen</i>• <i>schriftl. Teile von Projektarbeiten/ Präsentationen usw. zu 20%</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Teilnahme am Unterricht, freies Sprechen (Sprachbeherrschung und Kommunikationsfähigkeit)</i>• <i>mündl. Kurzkontrollen</i>• <i>mündl. Teil von Präsentationen</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Hausaufgaben insgesamt</i>• <i>Projekte</i>• <i>Arbeitsorganisation</i>• <i>Hefter/Portfolio usw.</i>

Weitere Erläuterungen finden sich im Protokoll der Fachkonferenz vom 23.09.2010

Es stehen folgende offizielle Bewertungsraster zur Verfügung:

- Tabelle mit Bewertungseinheiten für die Sek I (alte AV Prüfungen), gilt für Kontrollen, die alle drei Anforderungsbereiche beinhalten
- Schreibaufgaben Sek I (erste und weitere Fremdsprachen, Fachbrief Franz. Okt 08)
- Präsentationen Sek II (Protokoll 5.PK)
- Präsentationen Sek I (Protokoll MSA)
- Maske für Klausurgutachten

Januar 2010, geändert März 2010, Überarbeitung Sept. 2010



B) Bewertung in der SEK II (Englisch, Französisch, Spanisch)

B1) Leistungsschlüssel SEK II

Klausur	Allgemeiner Teil		
	<i>Leistungskurs: 50%</i> <i>Grundkurs: 66 %</i>		
	davon		
	schriftliche Leistungen	prozessbezogene Leistungen	produktbezogene Leistungen
	10 - 20%	60 - 70%	10 - 20%
<i>Leistungskurs: 50%</i> [2 Klausuren pro Semester] <i>Grundkurs: 33 %</i> [1 Klausur pro Semester]	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Entwicklung der funktionalen kommunikativen Kompetenz (Hör-/Hörseh-versehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung)</i> • <i>sprachliche Richtigkeit</i> • <i>Text- und Medienkompetenz</i> • <i>Sprachbewusstheit</i> • ... in Ausübung der (Inter)Aktionsformen <ul style="list-style-type: none"> • <i>Einzelarbeit</i> • <i>Unterrichtsgespräch</i> • <i>kooperative Arbeitsformen</i> • <i>Selbstkompetenz</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Unterrichtsgespräch</i> • <i>kooperative Arbeitsformen</i> • <i>Selbstkompetenz</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Referat</i> • <i>Portfolio</i> • <i>Plakat</i> • <i>Projektarbeit</i> • <i>Präsentation</i>

Anmerkungen:

- Sollten keine „schriftlichen Leistungen“ erbracht worden sein, wird der dafür vorgesehene Prozentanteil den „prozessbezogenen Leistungen“ zugeordnet.
- In Q1, Q2 und Q3 ist jeweils eine umfangreichere Aufgabe aus dem Bereich „produktbezogene Leistung“ zu bearbeiten. Enthält diese Aufgabe schriftliche und mündliche Teile, so werden diese wie folgt gewertet: mündlicher Teil = 60%, schriftlicher Teil = 40%.
- Alternative kann auch eine längere schriftliche Hausaufgabe bearbeitet werden, die dann dem Bereich „schriftliche Leistungen“ zuzuordnen wäre.
- Leistungskurs: Sollte im Leistungskurs eine „alternative Klausur“ durchgeführt werden, so kann für das entsprechende Semester eine umfangreiche „produktbezogene Leistung“ entfallen. Der entsprechende Prozentsatz wird den „prozessbezogenen Leistungen“ zugeordnet.