



4. Ethik & Philosophie

A) Bewertung in der SEK I (Ethik)

A1) Leistungsschlüssel Ethikunterricht Klasse 7-10

	schriftliche Leistungen	mündliche Leistungen	sonstige Leistungen
<i>Anteil an der Gesamtnote</i>	30%	40 - 50 %	20-30 %
<i>Zuordnung</i>	<i>Mögliche Inhalte:</i> <ul style="list-style-type: none">• Formulierung eines ethischen Problems• Multiple choice für Fragestellungen, Argumente, Beurteilungen• Formulierung von Gegenargumenten• Formulierung einer begründeten Stellungnahme (dabei Auswahl von Argumenten anbieten)• Problemerkörterung	<ul style="list-style-type: none">• prozessförderliche Beteiligung am Unterrichtsgespräch• Beteiligung an Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit• Präsentationen	<ul style="list-style-type: none">• Projektarbeit• Plakate• Rollenspiel• Standbilder• Podiumsdiskussionen• Hefter/Portfolio

A2) Dauer und Format von schriftlichen Leistungen in Klasse 7-10

Klasse 7-9: ein Test pro Halbjahr, Dauer: 20-45 Minuten

Klasse 10: ein Test pro Halbjahr, Dauer: 45 Minuten, und eine weitere schriftliche Arbeit, die im Unterricht angefertigt wird

Klasse 10 Wahlprofil: eine Klausur pro Halbjahr, Dauer: 90 Minuten

Es soll eine Progression von Klasse 7 bis 10 deutlich werden, immer orientiert sich die schriftliche Leistungsüberprüfung an den Schritten Problemerkörterung, Problembearbeitung und Problemverortung.

Zu beurteilen sind stets der Grad der Selbstständigkeit und der Anforderungsbewältigung. Die Entwicklung der fachspezifischen Kompetenzen ist zu beobachten und durch Noten einzuschätzen, wobei der Prozesscharakter zu beachten ist.

Die Bewertung der deutschen Sprache und äußeren Form geht zu 15% in die Note mit ein.



Bewertung in der SEK II (Grundkurs Philosophie)

B1) Leistungsschlüssel im Grundkurs Philosophie

Klausur	Allgemeiner Teil	
33 % [1 Klausur pro Semester] <i>philosophische Problemreflexion (Problemerkennung, Problembearbeitung und Problemverortung)</i>	67 %	
	davon	
	mündliche und schriftliche Leistungen	besondere Leistungen
	ca. 60 %	ca. 40%
	<i>mündlich:</i> <ul style="list-style-type: none">• Unterrichtsbeiträge• gesprächsleitende Funktionen• Präsentationen von Gruppenarbeiten• kürzere Referate <i>schriftlich:</i> <ul style="list-style-type: none">• Thesenpapiere• Essays• Protokolle• Hausarbeiten• Tests• visuelle Umsetzungen philosophischer Aussagen• Vorübungen zu den Klausuren• andere gestalterische Aufgaben wie z.B. Mindmaps und Collagen.	<ul style="list-style-type: none">• <i>Präsentationen und Referate größeren Umfangs</i>• <i>Pro- und Kontradiskussionen</i>• <i>Dilemma-Erörterungen</i>• <i>Sokratische Gespräche</i>

B2) Dauer und Format von Klausuren (Grundkurs Philosophie)

- Q1: 90 Minuten
- Q2: 135 Minuten
- Q3: 135 Minuten
- Q4: 90 Minuten

Details zum Format und Inhalt der Klausuren sind in einem gesonderten Beschluss festgelegt (vom 2.9.2016).

B3) Anmerkungen zum Allgemeinen Teil (Grundkurs Philosophie)

Bei der Beurteilung der Leistungen der Schülerinnen und Schüler im Unterricht ist weniger auf quantitative als auf qualitative Gesichtspunkte zu achten. Intensität der Mitarbeit, Sachbezogenheit, denkerische Selbstständigkeit und Folgerichtigkeit sowie Kommunikations- und Diskussionsfähigkeit stehen im Vordergrund der Bewertung.